

**Аннотация к рабочей программе практики
«Научно-исследовательская работа»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

код, наименование специальности

Кафедра: гигиены

1. Цель освоения практики участие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-7

2. Место практики в структуре ООП

2.1 Научно-исследовательская работа относится к обязательной части (индекс Б2.О.2) блока Блоку 2 ООП ВО,

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-1 ук-1.1 Знать основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения, совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии; ИД-2 ук-1.2 Знать современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки, принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения; ИД-3 ук-1.3. Знать современные проблемы науки и образования на практике, анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации, формулировать научную проблематику в сфере судебно-медицинской экспертизы; ИД-4 ук-1.4 Использовать современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в сфере судебно-медицинской экспертизы; ИД-5 ук-1.5. Анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач ИД-6 ук-1.6. Реферировать и рецензировать научные публикации, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
2	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать	ИД-1 ук-2.1. Обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном

		проект и управлять им	исследовании; ИД-2 УК-2.2. Владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы; ИД-3 УК-2.3. Использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; ИД-4 УК-2.4. Уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования
3	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в организации.
4	ПК – 7 (В/02.7)	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ИД-1 ПК-7.1 Знать: -Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки -Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям -Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем -Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы -Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека -Комплексные показатели антропогенной нагрузки -Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)

		<p>-Методика оценки риска для здоровья населения</p> <p>-Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов</p> <p>ИД-2 ПК-7.2. Уметь:</p> <p>-Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>-Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> <p>-Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации</p> <p>-Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</p> <p>-Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>-Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p> <p>-Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p> <p>ИД-3 ПК-7.3 Владеть:</p> <p>-Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>-Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>-Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>-Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>-Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p> <p>-Проведение ранжирования источников,</p>
--	--	---

		<p>определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений -Разработка оздоровительных мероприятий -Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения -Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
--	--	---

4. Объем учебной практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. единицу (72 акад. час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Научно-исследовательская работа	2	72	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	зачет
Общая трудоемкость	2	72	36	36

5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1	УК-1 УК-2 ОПК-1, ПК-7	Раздел 1. Информационный поиск, планирование темы исследования, выбор и освоение методик
2		Раздел 2. Набор материала
3		Раздел 3. Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.